

國家圖書館「遠距學園系統」簡介

壹、前言

國家圖書館為提供社會各界網路學習環境，提昇民眾圖書館與資訊利用素養，特於民國 89 年規劃建置「國家圖書館遠距學園」（如圖一）（網址 <http://cu.ncl.edu.tw>）非同步網路教學平台，並撰寫計畫書《合作建置資訊素養及圖書資訊學專業非同步遠距教學計畫》向教育部申請專案補助經費，經館內同人共同努力下系統於 89 年 12 月正式上線，其成立宗旨為（一）建構網路教學環境，實現遠距教學理想；（二）逐步建立課程銀行，導向數位知識管理；（三）提升圖書資訊素養，倡導全民終身學習；（四）建置圖書館遠距教學，樹立圖書館專業典範。民眾可透過此網路教學系統，自由上網免費進行數位學習，本學園並結合中國圖書館學會、各大學圖書資訊系所及各類型圖書館、教育單位，共同發展及設計遠距教學課程，期能為圖書館員及社會大眾提供優質的終身學習網路環境。

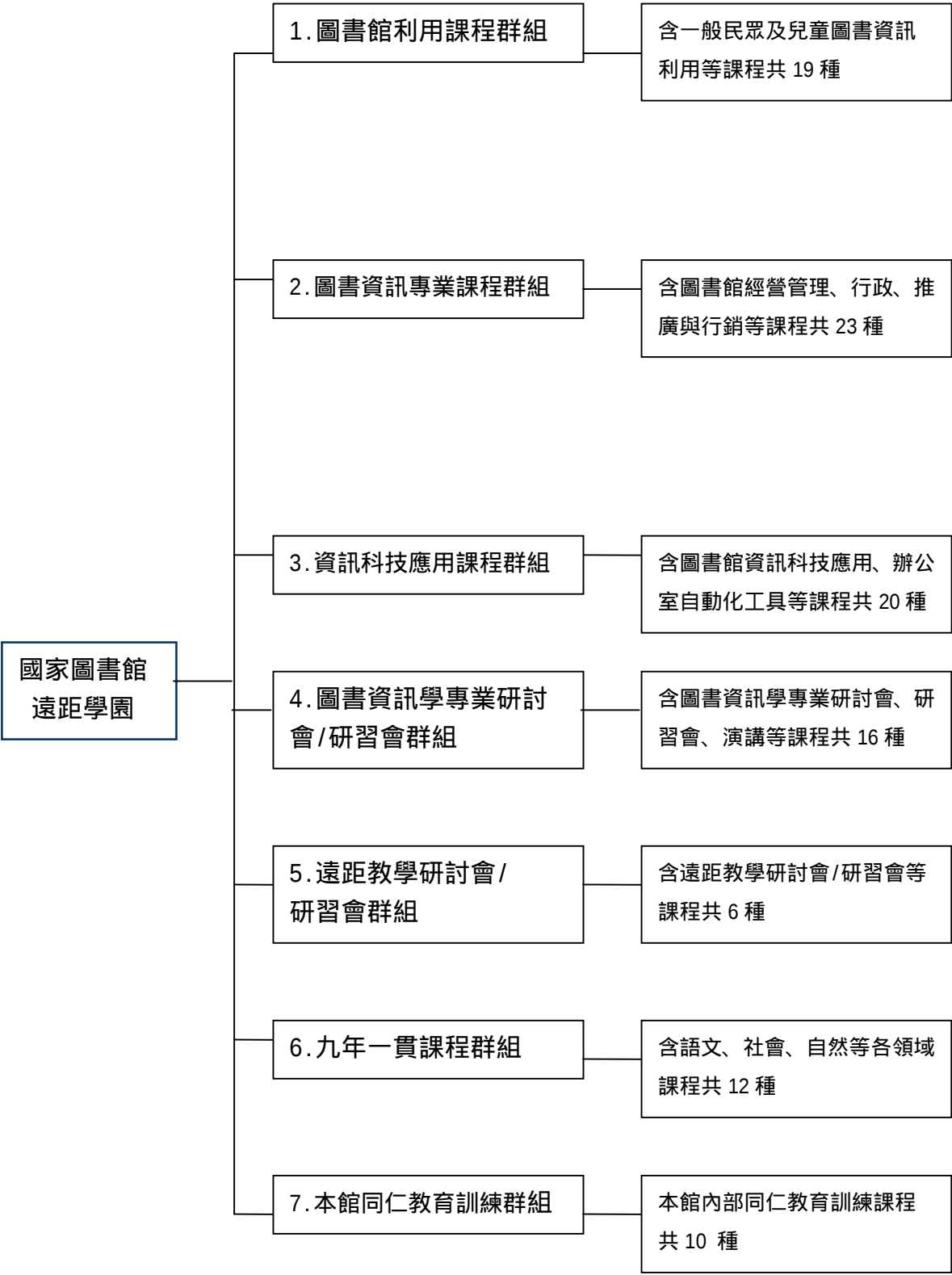


圖一、國家圖書館遠距學園首頁

貳、課程結構

整體而言，本遠距學園課程結構概括分為「圖書館利用課程」、「圖書資訊專業課程」、「資訊科技應用課程」、「圖書資訊學專業研討會/研習會」、「遠距教學研討會/研習會」、「九年一貫課程」、「本館同仁教育訓練」等 7 大系列課程（如圖二），課程內容涵蓋專業在職教育課程、民眾資訊素養課程、資訊軟體應用、九年一貫及館內同仁教育訓練等課程。另將圖書資訊學相關之研討會、研習會、演講等活動獲得與會人員之授權，放置在本

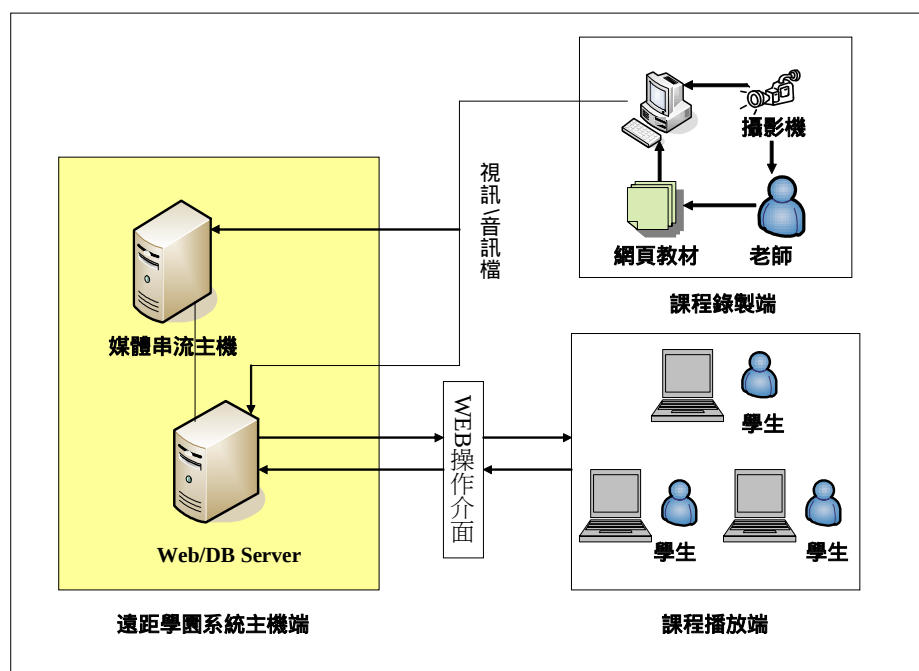
遠距學園平台上，提供無法親自參加的民眾利用。內容包羅萬象，課程截至 96 年 1 月共計 106 種。



圖二、「國家圖書館遠距學園」課程結構

叁、系統軟硬體架構

國家圖書館遠距學園系統架構（如圖三）係屬非同步式遠距教學系統，採用智慧大師 Wisdom Master Pro 平台，其功能符合國際數位學習標準，系統具備多項功能（如表一）及多元化的學習設計與簡易的操作介面，讓民眾有一完備的線上學習環境，滿足其在數位學習上的各種項需求。



圖三、國家圖書館遠距學園非同步遠距教學系統架構

本館遠距學園非同步遠距教學系統概分為四大部份：課程管理主機、媒體串流主機、課程錄製端（教師）及課程播放端（學員）；當課程播放端（學員）瀏覽課程時，會先至課程管理主機（即 Web Server、Database Server）中下載相關聯的資料與檔案，若錄製的課程內容包含資料量大的視訊檔與音訊檔的話，則必須再至媒體串流主機（Windows Media Server）中下載視訊檔或音訊檔，即可撥放課程。

表一、國家圖書館遠距學園系統管理平台各環境功能

肆、上課方法

平台環境	平台環境功能					
學生環境	1.課程內容	2.課程資訊	3.課程互動	4.個人區		
教師環境	1.學員管理	2.課程管理	3.作業管理	4.測驗管理	5.成績管理	6.問卷/投票
管理環境	1.帳號管理	2.教師管理	3.課程管理	4.學校管理	5.校務/問卷	6.統計報表

民眾若欲進入本館遠距學園上課，其進入方式有二種，一是以參觀者身分登入，另一則是以學生身分登入：

一、以參觀者身份登入

國家圖書館遠距學園提供民眾一便捷途徑，民眾若只是想參觀課程內容狀態，可直接點選參觀者身份登入遠距學園，即毋須輸入帳號密碼，即可觀看課程，惟以參觀者身份登入時有下列限制：

(一)無個人化服務功能

- 1.我的課程：個人選定的課程無法單獨列出。
- 2.個人設定：無法擁有個人的基本資料設定及喜好設定。
- 3.個人學習紀錄：無法擁有個人的學習歷程紀錄
- 4.填寫問卷或作業：無法填寫課程提供的問卷或作業。

(二)只能觀看「不限學員使用」（可旁聽）的課程。

二、以學生身份登入

- (一)需事先申請帳號密碼(免費)。
- (二)擁有完整的個人化服務功能。

伍、結語

21 世紀是個充滿變數的世紀，在強調現代人需具備 6Q（IQ、EQ、CQ、LQ、SQ、MQ）才能適應多變的社會，才能活在新世紀，做你自己，而 6Q 中的 LQ（Learning Quotient）更強調個人唯有透過不斷的學習，才能有效應付各種變化。近年來，許多國際組織與國家均已重視到終身學習者的培養，而國家圖書館遠距學園係我國圖書館界通力合作共建共享的一個網路學習平台，運用了最新科技以豐富教學內涵，其提供了一免費、便捷學習管道，使學習者可隨時隨地可以進行學習，以真正落實終身學習理念，歡迎各界多多利用，不吝指教，並協助充實與推廣！

(本文由國家圖書館資訊組設計師陳澄瑞 提供)

)