

教育部「教師網路素養與認知」網站介紹

壹、前言

依據台灣網路資訊中心公布 2007 年 1 月「台灣寬頻網路使用調查」報告統計，台灣地區整體人口（0-100 歲）上網率達 66.91%，12 歲以上人口的上網率 67.77%，其中 12 至 25 歲民眾上網比率超過九成。由此可見網路應用的普及程度相當高。透過網路的便利傳輸，資訊流通的速度更爲快速，其影響力也相對增加，網路使用的過程如同現實世界通過車水馬龍交通頻繁的十字路口也需要停、看、聽，才能確保網路使用的安全，維持網路世界的秩序。

教育部爲因應學生使用網路例如收發電子郵件、玩線上遊戲、網路交友、網路購物等，與日常生活愈來愈密切。如何有效輔導經常使用網路的學生善用網路的優點，避免或降低使用網路產生的負面影響，從教師與學生兩方面積極推動提升資訊素養與倫理。建置「教師網路素養與認知網站」，內容豐富，不只是提供老師使用，更值得長期使用網路的各位網友，停留網站、看看焦點新聞、及網路教材寶庫、聽聽留言版上的聲音，期望加入網路生活的我們能成爲合理、合宜與合法之網路新國民，也擁有更快樂、幸福的美麗新世界。更期望各機關能協助廣爲推廣。

貳、推動策略

一、教師方面

爲加強教師資訊素養與倫理知能，使教師了解青少年使用網路等相關影響如網路交友、網路遊戲、網路沉迷等現象，進而引導合理使用網路，積極推動「教師資訊素養推廣計畫」。本項計畫包括二個子計畫：「提升全國高中職資訊素養與倫理之教學推廣計畫」辦理全面性研習課程；並以「教師網路素養與認知網站」(<http://eteacher.edu.tw/>)爲平台，建置「網路素養」、「網路交友」、「網路沉迷」、「網咖現象」、「網路遊戲」、「網路安全」及「網路交易」各項主題的教學資源，透過各項研習與推廣活動，希望能提升教師對於網路使用倫理、網路法律、網路安全的資訊知能，並且從自身做起，推己及人，讓教師網路素養與認知 e 起來。

二、學生方面

爲培養學生成爲合禮、合宜與合法之網路公民，本部在課程方面已將「資訊素養與倫理」列爲普通高級中學選修科目「資訊科技概論」課程綱要主題之一。並於 95 年補助建置完成網路新國民網站 (<http://www.smartkid.org.tw/>)，讓兒童學習網路禮節、法律及自我保護三大課程，以建立兒童上網安全觀念，主動保護兒童上網安全。

對於中小學生在校園上網，已於 92 年完成台灣學術網路骨幹各網路中心不當資訊防制系統的建置，避免中小學生藉由校園網路接觸不當資訊。在家庭方面也於 95 年完

成不當資訊資料庫及使用者端過濾系統的研發，並於 95 年 7 月刊登此一消息於各大報紙媒體，免費提供學生家長使用（<http://tanet110.ncku.edu.tw/ieblocker/>）。

參、教師網路素養與認知網站介紹

「教師網路素養與認知網站」（簡稱 eteacher 網站）主要架構包括八大主題：【網路素養】、【網路交友】、【網路沈迷】、【網咖現象】、【網路遊戲】、【網路安全】、【網路交易】及【網路法律】等。經由這些分類，教師們可以快速且有系統地了解網路可能帶來的現象與問題，從「orz」等網路次文化開始，了解青少年的網路生活、習性、想法、行爲，以抹平師生間的代溝。自此，教師不再只是愛說教的長輩，而是能與他們促膝談心的朋友。

eteacher 網站內容依網站主題彙整焦點新聞、發行電子報、製作「網路花路米」、「e 書 e 站」、「e 人共訪」、「e 欄共享」與「e 文共賞」等專欄。並依國小、國中、高中對象，分類整理網咖現象、網路交友、網路交易、網路安全、網路沉迷、網路法律、網路素養等主題教案、教學指引、教學媒體及學習單共計 24 組教案。協助教師有系統的探討問題，並可利用網站提供的教學影片擬定教案，用豐富的多媒體教學與正確的觀念，及早形塑青少年對於網路的健康認知。

eteacher 網站特色，還包括焦點新聞、電子報、家長 Q&A 及研討會等。焦點新聞係透過取得合法授權，定期由工作團隊挑選合宜的網路相關新聞，全文轉錄到網站上。轉載的新聞按照前述的議題分類，以便於讀者搜尋相關新聞。截至目前為止，共收錄有相關新聞 856 則，其中以「網路交友」與「網路法律」的所佔比例最高，由此可見這兩項議題的重要性。透過新聞，除了可以讓教師了解社會上發生的相關事件外，也可以這些社會事件做為借鏡，提醒自己與青少年免於重蹈覆轍。有老師表示，先讓青少年看新聞案例後再來上課的，真的很有幫助。

肆、結語

「教師網路素養與認知網站」以客觀的角度編製網站內容，幫助教師涉獵、深入各項資訊倫理議題，並提供教案與教材以減輕教師們教學的負擔，且定期舉辦研討會促進教師互相交流；亦不斷藉由網站的電子報與互動功能，更新網站內容及面向，使網站更臻完整。教育部鼓勵更多老師、家長、所有網友、並請各機關廣為推廣，大家一起參與，善加運用 eteacher 網站之資源，以培養出更多優質的網路公民。

（本文由教育部電子計算機中心 提供）